|  |  |
| --- | --- |
|  | Esta pauta tiene como objetivo que reflexiones sobre tus fortalezas, debilidades, intereses y proyecciones profesionales. Utiliza la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT como insumo para responder las primeras cuatro preguntas. |

|  |
| --- |
| Responde esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 3, para retroalimentación de tu docente. |

|  |
| --- |
| 1. Mira la pregunta 1 de la Pauta de Reflexión de la Definición del Proyecto APT (Fase 1) que describe tus intereses profesionales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus intereses profesionales? ¿De qué manera han cambiado?   No han cambiado mis intereses profesionales, siguen siendo los mismos quiero seguir la senda del diseño de paginas web.   * ¿De qué manera afectó el Proyecto APT en tus intereses profesionales?   No afecto de ninguna manera, ya que es lo que planeo hacer cuando egrese. |

|  |
| --- |
| 2. Mira la pregunta 2 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus fortalezas y debilidades al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus fortalezas y debilidades? ¿De qué manera han cambiado?   Mis fortalezas se han reforzado significativamente. Aunque ya tenía experiencia trabajando en equipo, siento que mi capacidad para colaborar y comunicarme de manera efectiva ha mejorado considerablemente gracias a este proyecto. Esto ha aumentado mi confianza en ambientes colaborativos.   * ¿Cuáles son tus planes para seguir desarrollando tus fortalezas?   Seguir estudiando y aprendiendo para ser un mejor profesional.  Continuar aprendiendo y actualizándome constantemente, tanto en habilidades técnicas como en trabajo en equipo, para convertirme en un mejor profesional.   * ¿Cuáles son tus planes para mejorar tus debilidades?   Aunque no tengo un plan definido, soy consciente de mis debilidades y sé cómo enfrentarlas. Planeo trabajar en ellas de manera progresiva, buscando apoyo y herramientas que me ayuden a superarlas. |

|  |
| --- |
| 3. Mira la pregunta 3 de la Pauta de Reflexión de la Fase I que describe tus proyecciones laborales al inicio de la asignatura y responde: |
| * ¿Luego de haber realizado tu Proyecto APT han cambiado tus proyecciones laborales? ¿De qué manera han cambiado?   Sí, el Proyecto APT reforzó mi interés en el desarrollo web y destacó la importancia de la gestión de proyectos y la colaboración en equipo. Ahora también me interesa asumir roles de liderazgo técnico y explorar más profundamente metodologías ágiles para mejorar la calidad y eficiencia en el desarrollo.   * ¿En qué tipo de trabajo te imaginas en 5 años?   En 5 años, me visualizo liderando proyectos tecnológicos en una empresa innovadora o emprendimiento propio, desarrollando aplicaciones web avanzadas y aplicando tecnologías emergentes. Quiero combinar dirección técnica con un enfoque en la mejora continua y la colaboración multidisciplinaria. |

|  |
| --- |
| 4. Reflexiona sobre tu experiencia de trabajo en grupo y responde: |
| * ¿Qué aspectos positivos y negativos identificas del trabajo en grupo realizado en esta asignatura?   **Aspectos positivos:**  -La comunicación constante fue clave para coordinar tareas y resolver problemas de manera efectiva.  -El apoyo mutuo permitió superar obstáculos técnicos y personales, fortaleciendo el compromiso del equipo.  -Cada miembro aportó sus fortalezas, lo que enriqueció el proyecto y mejoró los resultados finales.  **Aspectos negativos:**  -En algunos momentos hubo dificultades para organizar los tiempos, especialmente cuando surgieron imprevistos.  -La asignación de tareas podría haber sido más clara al inicio para evitar confusiones sobre responsabilidades.   * ¿En qué aspectos crees que podrías mejorar para tus próximos trabajos en grupo dentro de contextos laborales?   \*Mejorar la planificación y organización inicial, definiendo claramente las responsabilidades y objetivos de cada miembro.  \*Practicar una comunicación más proactiva y directa para abordar problemas o dudas en etapas tempranas.  \*Fortalecer la gestión del tiempo personal y grupal para cumplir con los plazos establecidos sin contratiempos. |